

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025

KHỐI MẪU GIÁO 3 - 4 TUỔI

*** NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NĂM HỌC:**

Căn cứ vào mục tiêu, nội dung, kết quả mong đợi độ tuổi 3 - 4 tuổi trong chương trình GDMN.

Căn cứ vào khung thời gian thực hiện chương trình GDMN (35 tuần/năm).

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Căn cứ vào nhu cầu khả năng hứng thú của trẻ.

Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, văn hóa, năng lực CBQL, GV của trường mầm non Cẩm Đông.

Căn cứ vào sự mong đợi của phụ huynh học sinh.

Căn cứ vào đề án phát triển của trường mầm non Cẩm Đông.

Trường mầm non Cẩm Đông xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 khối mẫu giáo 3 - 4 tuổi như sau:

A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC – NỘI DUNG GIÁO DỤC

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | |
| *Phát triển vận động | | | | | | | | | | | |
| - Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn | - Hô hấp: hít vào, thở ra. - Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | | | | | |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) | | X | | | | | | | |
| | | - Đi ngang bước dòn | | | X | | | | | | |
| | | - Đi kiễng gót liên tục 3m | X | | | | | | | | |
| | | - Đi theo vòng tròn | | | | X | | | | | |
| | | - Đi theo đường hẹp đầu đội túi cát. | | | | | | | X | | |
| | | - Bật tại chỗ | X | | | | | | | | |
| | | - Bật về phía trước | | | | X | | | | | |
| | | - Bật xa 20cm, 25cm. | | | | | | | | X | |
| | | - Bật nhảy qua dây | | | | | | | X | | |
| | | - Bật qua vạch kẻ | | | | | | | | X | |
| | | - Bật sâu 10 – 15 m | | | | | | | | X | |
| 3 | Trẻ kiểm soát được vận động. | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | | | | | | X | |
| | | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | X | | | | | | |
| | | - Đi thay đổi hướng theo đường | | X | | | | | | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|-----|--|--|------------------|----|----|----|----|----|----|------|--------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH- ĐN |
| | | dịch dắc | | | | | | | | | |
| | | - Chạy thay đổi hướng theo đường díc dắc(3- 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài | | | X | | | | | | |
| 4 | Phối hợp tay - mắt trong vận động. | - Lăn bóng với cô | | | | X | | | | | |
| | | - Đập và bắt bóng với cô. | | | | X | | | | | |
| | | - Tự đập và bắt bóng. | | | | | | | X | | |
| | | - Tung, bắt bóng với cô | X | | | | | | | | |
| | | - Tung bóng lên cao bằng 2 tay, khoảng 40 cm | | | | | | | X | | |
| | | - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc. | | | | | X | | | | |
| | | - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. | | | | | | X | | | |
| | | - Ném xa bằng 1 tay | | | | | | | | | X |
| 5 | Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | - Bước lên, xuống bục cao 30 cm | | | | | | X | | | |
| | | - Bò thấp (bò bằng bàn tay, căng chân) | | X | | | | | | | |
| | | - Trườn về phía trước | | | X | | | | | | |
| | | - Trườn chui qua cổng | | | | | | X | | | |
| | | - Chạy 15 m liên tục theo hướng thẳng | | | | | X | | | | |
| | | - Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) | | X | | | | | | | |
| | | - Bò theo đường dích dắc | | | | | | | | | X |
| | | - Ném trúng đích ngang (xa 1,5m) | | | | | | X | | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|----|----|----|----|----|----|------|--------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH- ĐN |
| | | - Bò thấp chui qua cổng | | | X | | | | | | |
| | | - Bò cao (bò bằng bàn tay, bàn chân) | | | | | X | | | | |
| - Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt | | | | | | | | | | | |
| 6 | Thực hiện được các vận động. | - Đan, tết. - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. | | | X | X | X | | X | X | |
| 7 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong 1 số hoạt động. | - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút. - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Tô, vẽ nguệch ngoạc - Tự cài, cởi cúc. | | X | X | X | X | X | X | X | X |
| * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: | | | | | | | | | | | |
| - Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe. | | | | | | | | | | | |
| 8 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, sữa, rau) | - Nhận biết, gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc khi nhìn thấy vật thật hoặc tranh ảnh. + Thịt, cá, trứng, sữa... + Rau, củ, quả chín ... | | X | X | | X | X | | | X |
| 9 | Biết một số món ăn hàng ngày. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ | | | X | X | X | | | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|--|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN | |
| | | chất và đủ lượng VD: Trứng rán, rau luộc, cá kho... | | | | | | | | | | |
| 10 | Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - Các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ chất và lượng. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) | | X | X | | | X | X | | | |
| - Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | - Làm quen với cách lau mặt, đánh răng. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Tháo tất, cởi quần áo... - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh. | X | X | X | X | | | X | | X | |
| 12 | Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách | - Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo trong sinh hoạt hàng ngày. - Cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái... | | X | X | | | | | | | |
| - Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi... | - Mời cô, mời bạn ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã, không ăn thức ăn ôi thiu... | X | X | X | | | | | | | |
| 14 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | X | X | X | | | | | | X | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Chấp nhận vệ sinh răng miệng. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. Nhận biết trang phục theo thời tiết. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. | | | | | | | | | |
| - Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng, đồ dùng nguy hiểm. | | | X | | | | | | |
| 16 | Biết tránh nơi nguy hiểm (ao, hồ, bể nước...) khi được nhắc nhở. | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và tránh những nơi không an toàn: bếp đang đun, ao, hồ, bể nước, bụi rậm, giếng nước, vật sắc nhọn... - Không chơi gần ao, hồ, sông suối... | | | X | X | | X | X | X | |
| 17 | Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở | <ul style="list-style-type: none"> - Không cưỡi đũa khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt. - Không tự lấy thuốc uống. - Không trèo lan can, không nghịch | X | X | X | | X | | X | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN |
| | | các vật sắc nhọn. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp. | | | | | | | | | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | |
| * Khám phá khoa học | | | | | | | | | | | |
| - Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng | | | | | | | | | | | |
| 18 | Quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Một số hiện tượng tự nhiên và ảnh hưởng của nó tới sinh hoạt của trẻ | | | | | | | | | X |
| | | - Cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây gần gũi. | | | | | X | | | | |
| | | - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. | | | | | | | X | | |
| 19 | Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu các đối tượng như: Nhìn, sờ, nếm, ngửi để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. | X | | X | | | | | | |
| | | - Tên, đặc điểm, công dụng của 1 số loại PTGT quen thuộc. | | | | | | | | X | |
| | | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả, con vật quen thuộc. | | | | | X | X | | | |
| | | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi | | | | | | | X | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|--|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN | |
| | | của các con vật quen thuộc. | | | | | | | | | | |
| | | - Chức năng, các giác quan và các bộ phận trên cơ thể. | | X | | | | | | | | |
| | | - Một vài đặc điểm của đất, đá, cát, sỏi. | | | | | | | | | X | |
| 20 | Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật | - Phân loại đồ dùng đồ theo 1 dấu hiệu nổi bật | X | | | | | | | | | |
| | | Phân loại cây, hoa, quả theo 1 dấu hiệu nổi bật | | | | | | X | | | | |
| | | Phân loại con vật theo 1 dấu hiệu nổi bật | | | | | | | X | | | |
| | | Phân loại 1 số PTGT theo 1 dấu hiệu nổi bật | | | | | | | | X | | |
| - Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Nhận ra được 1 vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. | | | | | | | X | | | |
| | | - Mối liên hệ đơn giản giữa các loại cây quen thuộc với môi trường sống. | | | | | | X | | | | |
| | | - Ích lợi của nước đối với đời | | | | | | | | | X | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|---|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN | |
| | | sống con người, con vật, cây cối. | | | | | | | | | | |
| - Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng qua quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. | | | | | | | | | X | |
| * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | | | | |
| - Nhận biết số đếm, số lượng | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | | | X | | | | | | | |
| 24 | Đếm trên đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | - 1 và nhiều. | X | | | | | | | | | |
| | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. | | X | | | | | | | | |
| | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. | | | X | | | | | | | |
| | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4. | | | | | X | | X | | | |
| | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. | | | | | | | | | | X |
| 25 | Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng | - Gộp 2 nhóm có 3 đối tượng và | | | X | | | | | | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTN | QH-ĐN |
| | cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | đếm. | | | | | | | | | |
| | | - Gộp 2 nhóm có 4 đối tượng và đếm. | | | | | | X | | | |
| | | - Gộp 2 nhóm có 5 đối tượng và đếm. | | | | | | | | | X |
| 26 | Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ. | - Tách một nhóm 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ. | | | X | | | | | | |
| | | - Tách một nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ. | | | | | | X | | | |
| | | - Tách một nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ. | | | | | | | | | X |
| - Sắp xếp theo quy tắc | | | | | | | | | | | |
| 27 | Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại | - Xếp tương ứng 1- 1 | | X | | | | | | X | |
| | | - Xếp xen kẽ. | | | | X | | X | | | |
| | | - Ghép đôi. | | | X | | X | | | | |
| - So sánh hai đối tượng | | | | | | | | | | | |
| 28 | So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn, dài hơn/ ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn, bằng nhau... | - So sánh hai đối tượng về kích thước: to hơn - nhỏ hơn. | | X | | | | X | | | |
| | | - So sánh hai đối tượng về kích thước: dài hơn - ngắn hơn. | | | | X | | | X | | |
| | | - So sánh hai đối tượng về kích | | X | | | | | | X | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-------|--|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTN | QH-ĐN | |
| | | thước: cao hơn - thấp hơn. | | | | | | | | | | |
| - Nhận biết hình dạng | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Nhận dạng và gọi tên các hình (Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật) | - Nhận biết và gọi tên các hình: tròn, vuông, chữ nhật, tam giác và nhận dạng các hình trong thực tế. - Sử dụng các hình học để chấp ghép | X | | | X | | | | X | | |
| - Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Sử dụng lời nói, hành vi để chỉ vị trí đối tượng trong không gian so với bản thân. | - Nhận biết phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân trẻ. | | X | | X | | | | X | | |
| | | - Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ. | | | X | | X | | | X | | |
| * Khám phá xã hội | | | | | | | | | | | | |
| - Nhận biết bản thân gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng. | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân. | | X | | | | | | | | |
| 32 | Nói tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình. | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. | | | X | | | | | | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN |
| 33 | Nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Trẻ biết được địa chỉ gia đình, số nhà, đường phố, thôn, xóm, xã, phường. | | | X | | | | | | |
| 34 | Nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ dùng đồ chơi trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. | X | | | | | | | | |
| - Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương. | | | | | | | | | | | |
| 35 | Kể tên, và nói được sản phẩm, lợi ích của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh. | - Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của một số nghề phổ biến. | | | | X | | | | | |
| - Nhận biết một số lễ hội danh lam, thắng cảnh | | | | | | | | | | | |
| 36 | Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, ngày trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh. | - Tên một số lễ hội: Ngày hội đến trường, tết trung thu, 20/11, 8/3, tổng kết năm học... - Đặc điểm một số ngày hội, sự kiện văn hóa của quê hương. | X | X | X | X | X | X | | | X |
| 37 | Kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương. | - Trẻ biết cờ Tổ quốc. - Tên một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương. | | | | | | | | | X |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | |
| - Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | | |
| 38 | Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản VD: “cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. | | X | | | | | | | |
| 39 | Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè, phù hợp với độ tuổi. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| - Sử dụng các lời nói trong cuộc sống hàng ngày | | | | | | | | | | | |
| 40 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... | - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ của người lớn. | | | | X | | | X | | |
| 41 | Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. - Trả lời và đặt câu hỏi: “ai?”, “cái gì?”, “ở đâu?”, “khi nào?”. | | | X | | | | | | |
| 42 | Trẻ kể lại những sự việc đơn giản diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim... | - Kể lại sự việc. | | X | | | | | | | |
| 43 | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 44 | Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với | - Kể lại một vài tình tiết của | X | X | | | | X | X | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|--|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN | |
| | sự giúp đỡ của người lớn. | truyện đã được nghe. | | | | | | | | | | |
| 45 | Trẻ bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện | - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô. | | | | | | | X | X | | |
| 46 | Sử dụng được các từ như: “Vâng ạ” “Dạ” “Thưa” trong giao tiếp. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp hằng ngày - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | | X | X | | | | | | | |
| 47 | Nói đủ nghe, không lí nhí. | - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | X | | | | | | | | | |
| - Làm quen với việc đọc, viết | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách, xem tranh. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc sách tiếng Việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Giữ gìn sách. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. | | X | | X | | | | | | |
| 49 | Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh. | - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống | | | | X | | | | X | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|---|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN | |
| | | (Nhà VS, lỗ ra, nơi nguy hiểm...) - Nói được tên nhân vật trong tranh khi trẻ nhìn thấy hoặc được hỏi. | | | | | | | | | | |
| 50 | Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc. | - Làm quen với cách viết tiếng Việt: + Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ. | | | | X | X | | | | | X |
| IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | | |
| - Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | - Tên, tuổi, giới tính | | X | | | | | | | | |
| 52 | Nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích. | | X | | X | | | | | | |
| - Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi) | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao. | X | X | X | X | | | | | | |
| - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh. | - Nhận biết trạng thái cảm xúc (vui buồn sợ hãi tức giận ...) qua nét mặt cử chỉ giọng nói. | X | | | | | | | | | |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|----|----|----|----|----|----|-----|--------|---|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTN | QH- ĐN | |
| 55 | Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động. | | X | X | | | | | X | | |
| 56 | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. | - Kính yêu Bác Hồ. - Nhận ra được hình ảnh Bác Hồ qua tranh ảnh, video. | | | | | | | | | | X |
| 57 | Thích nghe kể chuyện nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | - Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. - Thuộc một số bài hát, bài thơ về Bác Hồ phù hợp với độ tuổi. | | | | | | | | | | X |
| - Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Thực hiện được một số quy tắc ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | - Một số quy định ở lớp, gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ), vâng lời ông bà bố mẹ và xin phép ông bà bố mẹ khi đi chơi. - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị em ruột. | X | X | X | | | | | X | | X |
| 59 | Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. | - Sử dụng cử chỉ, lời nói lễ phép lịch sự (chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. | X | X | X | | | | | | | |
| 60 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | - Cô tạo cơ hội cho trẻ được chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. - Chờ đến lượt. | X | | | X | | | | | | X |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|----|----|----|----|----|----|------|-------|---|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN | |
| | | - Chơi hòa thuận với bạn. | | | | | | | | | | |
| - Quan tâm đến môi trường | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | - Tạo cơ hội cho trẻ được tham quan, trải nghiệm với cảnh vật thiên nhiên (tham quan cánh đồng lúa, vườn cỏ tích, cây cối...) - Bảo vệ, chăm sóc cây cối và con vật. | | | | | X | X | | X | X | |
| 62 | Bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. | X | | X | | X | | | X | X | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | | |
| - Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | | | | |
| 63 | Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 64 | Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình. | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | | | | X | | X | | | | X |
| - Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

| STT | MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM | NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM | CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | TMN | BT | GD | NN | TV | ĐV | GT | HTTN | QH-ĐN |
| 66 | Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (vỗ tay, nhún nhảy, vận động minh họa). - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, phách. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 67 | Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| 68 | Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | - Sử dụng các kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. | | | X | | X | | | | X |
| 69 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, hoặc 2 khối. | - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. | | | | | X | | X | | |
| 70 | Biết xếp chồng xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | - Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | | | | X | | | | | X |
| 71 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình. | | | | | | | | X | X |
| - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | | | |
| 72 | Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo ý thích. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 73 | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | | | | | | X | X | X | X |
| TỔNG SỐ MỤC TIÊU | | | 28 | 37 | 41 | 30 | 29 | 29 | 28 | 26 | 29 |

B. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2024 – 2025
KHỐI MẪU GIÁO 3-4 TUỔI
Gắn với 9 chủ đề thực hiện 35 tuần

| TT | Tên chủ đề | Ngày lễ hội | Thời gian thực hiện Từ ngày ..tháng..năm | Ghi chú |
|---|--|--|--|--|
| <i>Học kỳ I từ 05/9/2024 đến 10/01/2025 là 18 tuần</i> | | | | |
| 1 | Trường mầm non Cẩm Đông | Ngày hội đến trường 5/9 Bé vui tết trung thu (Thứ ba 17/9) | 4 tuần: từ 09/9/2024 04/10/2024 | - Tuần 2. 17/9 chủ đề 1 tổ chức tết trung thu |
| 2 | Bản thân | Ngày Phụ nữ Việt Nam (Chủ nhật 20/10) | 5 tuần: từ 07/10/2024 08/11/2024 | |
| 3 | Bé và gia đình thân yêu | Ngày nhà giáo Việt Nam (Thứ tư 20/11) | 5 tuần: từ 11/11/2024 13/12/2024 | |
| 4 | Một số nghề bé thích | Ngày thành lập QĐNDVN (Chủ nhật 22/12) | 4 tuần: từ 16/12/2024 10/01/2025 | |
| <i>Học kỳ II từ 13/01/2025 đến 23/05/2025 là 17 tuần</i> | | | | |
| 5 | Thế giới thực vật – Mùa xuân đã về, bé vui đón tết | Bé vui đón tết nguyên Đán | 3 tuần: Từ 13/01/2025 14/02/2025 | - Thời gian nghỉ tết: 1 tuần - Từ 27/01 - 31/01/2025 (không soạn bài) - Từ 03/02 – 07/02/2025: tuần ôn |
| 6 | Động vật bé yêu | Ngày quốc tế phụ nữ (Thứ bảy 8/3) | 4 tuần: Từ 17/02/2025 14/3/2025 | |

| TT | Tên chủ đề | Ngày lễ hội | Thời gian thực hiện Từ ngày ..tháng..năm | Ghi chú |
|----|---|--|--|---------|
| | | | 14/3/2025 | |
| 7 | Phương tiện và luật lệ an toàn giao thông | | 4 tuần: Từ 17/03/2025 11/4/2025 | |
| 8 | Môi Trường tự nhiên | - Ngày miền nam hoàn toàn giải phóng (Thứ tư: 30/4) Ngày Quốc tế lao động (Thứ năm: 01/5) | 3 tuần: Từ 14/4/2025 02/5/2025 | |
| 9 | Quê hương Cẩm Đông - Đất nước Việt Nam - Bác Hồ - Thủ đô Hà Nội | Ngày sinh nhật Bác (Thứ 2: 19/5) | 3 tuần: Từ 05/5/2025 23/5/2025 | |

Cẩm Đông, ngày 28 tháng 8 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT KH



Nguyễn Thị Thanh Tâm

P. HIỆU TRƯỞNG XDKH

Nguyễn Thị Hương

