

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**

### **KHỐI MẪU GIÁO 4- 5 TUỔI**

#### **\* NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NĂM HỌC:**

Căn cứ vào mục tiêu, nội dung, kết quả mong đợi độ tuổi 4 - 5 tuổi trong chương trình GDMN.

Căn cứ vào khung thời gian thực hiện chương trình GDMN (35 tuần/năm).

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Căn cứ vào nhu cầu khả năng hứng thú của trẻ.

Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, văn hóa, năng lực CBQL, GV của trường mầm non Cẩm Đông.

Căn cứ vào sự mong đợi của phụ huynh học sinh.

Căn cứ vào đề án phát triển của trường mầm non Cẩm Đông.

Trường mầm non Cẩm Đông xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025 khối mẫu giáo 4 - 5 tuổi như sau:

**A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC – NỘI DUNG GIÁO DỤC:**

| STT   | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |
|---|--|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   |  |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |
| <b>I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất</b>                         |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>* Phát triển vận động</b>  |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>   |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 1   | Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | - Thực hiện các động tác nhóm tay, lưng, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung. | X                | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X             |
| <b>- Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b> |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 2   | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động                            | - Đi bước dồn trước.  | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |
|   |  | - Bật qua vật cản cao 10-15 cm.   |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |
|   |  | - Đi bằng gót chân.   |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |
|   |  | - Đi trên ghế thể dục   |                  |               |               | X             |               |               |               |               |               |
|   |  | - Đi khụy gối   |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |
|   |  | - Đi lùi.   |                  |               |               |               | X             |               |               |               |               |
|   |  | - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.   | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |
|   |  | - Đi bước dồn ngang   |                  |               |               | X             |               |               |               |               |               |
| 3   | Trẻ kiểm soát được vận động khi thực hiện  | - Ném xa bằng 1 tay   |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |
|   |  | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, thay đổi   |                  |               |               |               |               |               | X             |               |               |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm             | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|-----|-----------------------------------|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--|
|     |                                   |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |  |
|     |                                   | hướng đích đặc theo vật chuẩn.  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, thay đổi hướng theo vật chuẩn hoặc hiệu lệnh, theo đường đích đặc. |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X |  |
|     |                                   | - Chạy theo vòng tròn   |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Bật nhảy từ trên cao xuống.(30-35 cm)   |                  |               |               |               |               |               |               | X             |               |   |  |
|     |                                   | - Bật xa 35- 40cm.  |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Bật liên tục về phía trước  |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.   |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Chạy theo bóng và bắt bóng  |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Chạy chậm 60-80m.   |                  |               |               |               |               |               | X             |               |               |   |  |
| 4   | Phối hợp tay- mắt trong vận động. | - Bò trong đường đích đặc qua 5 điểm  |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Tung bóng lên cao và bắt bóng   | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Trườn theo hướng thẳng.   |                  |               |               |               | X             |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Tung bắt bóng với người đối diện .  |                  |               |               | X             |               |               |               |               |               |   |  |
|     |                                   | - Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân.   |                  |               |               | X             |               |               |               |               |               |   |  |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|-----|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
|     |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |
|     |   | - Đạp, bắt bóng tại chỗ  | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|     |   | - Ném trúng đích ngang (xa 2m)                                     |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X |
|     |   | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4 m                                |                  |               |               |               | X             |               |               |               |               |   |
|     |   | - Bò chui qua cổng 1,2m x 0,6m.                                    |                  |               |               |               |               |               |               | X             |               |   |
| 5   | Thể hiện sự nhanh nhẹn, mạnh khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp                      | - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây.         |                  |               |               |               |               | X             |               |               |               |   |
|     |   | - Tung bắt bóng với người đối diện - Chạy vượt qua chướng ngại vật |                  |               |               |               |               | X             |               | X             |               |   |
|     |   | - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh tới đích                          |                  |               |               |               |               |               | X             |               |               |   |
|     |   | - Bật xa - Ném trúng đích đứng.                                    |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X |
|     |   | - Đi kiễng gót - Trèo lên xuống 5 gióng thang.                     |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X |
|     |   | - Trườn, trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.                             |                  |               |               |               |               |               | X             |               |               |   |
|     |   | - Ném xa bằng 2 tay- Nhảy lò cò 3m.                                |                  |               |               |               |               | X             |               |               |               |   |
|     | <b>- Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</b> |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |

| STT   | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|---|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
|   |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |
| 6   | Thực hiện được các vận động<br>- Cuộn- xoay tròn cổ tay.<br>- Gập, mở các ngón tay. | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vẽ, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...<br>- Gập giấy.<br>- Lắp ghép hình.<br>- Xé, cắt đường thẳng<br>- Tô, vẽ hình<br>- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây | X                |               |               |               |               |               |               |               | X             | X |
| 7   | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động    | - Vẽ hình người, nhà, cây<br>- Cắt thành thạo theo đường thẳng.<br>- Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối<br>- Biết tết sợi đôi<br>-Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.  |                  | X             | X             |               | X             |               |               |               |               |   |
| <b>*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>   |   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| <b>- Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe</b> |   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |

| STT  | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |
|--|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  |  |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |
| 8  | Biết một số thực phẩm cùng nhóm:<br>- Thịt, cá,.. nhiều chất đạm<br>- Rau quả chín giàu vitamin  | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm( trên tháp dinh dưỡng )   |                  |               | X             |               | X             | X             |               |               |               |
| 9  | Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh: Thịt có thể luộc, rán, kho: Gạo nấu cơm, nấu cháo | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.<br>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.                       |                  |               | X             | X             |               |               |               |               |               |
| 10   | Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.                              | - Nhận biết các món ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.<br>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy ,sâu răng ,suy dinh dưỡng...) |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b> |  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |

| STT   | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
|---|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|
|   |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |  |
| 11  | Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:<br>- Tự rửa tay bằng xà phòng.<br>Tự lau mặt, đánh răng.<br>- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. | - Tập đánh răng, lau mặt<br>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng<br>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.                                | X                | X             | X             |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 12  | Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đồ thức ăn.   | - Biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo trong sinh hoạt hàng ngày  |                  | X             | X             |               |               |               |               |               |               |  |  |
| <b>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b> |   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 13  | Có một số hành vi tốt trong ăn uống   | - Mời cô, mời bạn ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ.<br>- Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...<br>- Không uống nước lã...                   | X                | X             | X             |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 14  | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở.   | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học<br>- Biết nói với người lớn khi bị ốm |                  | X             |               |               |               |               |               |               | X             |  |  |

| STT   | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|---|---|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
|   |   |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết</li> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</li> </ul> |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
| <b>- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b> |   |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
| 15  | Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm:                     | - Nhận biết và tránh không sử dụng những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, vật nhọn sắc,...  | X                | X             | X             |               |               |               |               |               |               |  |
| 16  | Trẻ nhận ra và biết tránh một số nơi nguy hiểm không được chơi gần. | - Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm như: hồ nước, ao, bể chứa nước, giếng, sông, ... hoặc trèo qua cửa sổ, chui qua lan can.  |                  |               |               |               |               |               | X             | X             |               |  |
| 17  | Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.</li> <li>- Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá,</li> </ul>  | X                | X             |               | X             | X             |               | X             | X             |               |  |



| STT | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
|-----|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|
|     |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |  |
|     |   | quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê;<br>không tự ý uống thuốc khi không được<br>phép của người lớn.<br>- Không được ra khỏi trường khi không<br>được phép của cô giáo.  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 18  | Nhận ra một số trường hợp<br>nguy hiểm và gọi người giúp<br>đỡ.                   | - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp<br>khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống<br>nước, ngã chảy máu...<br><br>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói<br>được tên địa chỉ gia đình, số điện thoại<br>người thân khi cần thiết. | x                | x             |               |               |               |               | x             | x             |               |  |  |
|     | <b>II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>                                 |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
|     | <b>*Khám phá khoa học</b>   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
|     | <b>- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>                  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 19  | Quan tâm đến những thay<br>đổi của sự vật, hiện tượng<br>xung quanh với sự gợi ý, | - Trả lời câu hỏi: Vì sao có mưa? Vì sao<br>lá cây<br>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và  |                  |               |               |               | x             |               |               |               | x             |  |  |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
|-----|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|
|     |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |   |
|     | hướng dẫn của cô giáo   | ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người ướt, vì sao cây héo...  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| 20  | Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét các sự vật hiện tượng như: Nhìn, sờ, nếm, ngửi để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Đặc điểm công dụng, cách sử dụng đồ dùng   |                  |               | X             | X             |               |               |               |               |               |   |   |
|     |   | - Chức năng, các giác quan và các bộ phận trên cơ thể người, đồ chơi   |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
|     |   | - Đặc điểm, công dụng của 1 số loại cây, hoa quả quen thuộc  |                  |               |               |               | X             |               |               |               |               |   |   |
|     |   | - Đặc điểm, tính chất của đất, đá, nước, cát, sỏi.   |                  |               |               |               |               |               |               |               | X             |   |   |
| 21  | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán  | - Thử nghiệm với các sự vật, hiện tượng gần gũi với trẻ (VD: Thí nghiệm chìm nổi, pha màu, pha đường muối vào nước...) |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X |   |
| 22  | Thu thập thông tin bằng nhiều các khác nhau:  | - Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện với trẻ về đối tượng và những gì   | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |   | X |

| STT   | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
|---|--|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|
|   |  |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |  |
|   |  | trẻ được quan sát.  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 23  | Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu.                        | - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu   |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |  |  |
|   |  | - Phân loại con vật theo 1 – 2 dấu hiệu   |                  |               |               |               |               | X             |               |               |               |  |  |
|   |  | - Phân loại cây, hoa, quả, rau theo 1 – 2 dấu hiệu  |                  |               |               |               | X             |               |               |               |               |  |  |
| <b>- Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</b> |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 24  | Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. | - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.                             |                  |               |               |               | X             | X             |               |               |               |  |  |
| 25  | Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản              | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. |                  |               |               | X             |               |               |               |               |               |  |  |
| <b>- Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>                              |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|-----|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--|
|     |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |  |
| 26  | Trẻ biết đưa ra nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  | x                |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |   | - So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi.                                  | x                |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|     |   | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. |                  |               |               |               | x             | x             |               |               |               |   |  |
|     |   | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả.                             |                  |               |               |               | x             | x             |               |               |               |   |  |
|     |   | - Một số đặc điểm, tính chất của nước.   |                  |               |               |               |               |               |               |               | x             |   |  |
|     |   | - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.   |                  |               |               |               |               |               |               |               | x             |   |  |
|     |   | - Sự khác nhau giữa ngày và đêm.   |                  |               |               |               |               |               |               |               | x             |   |  |
| 27  | Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động  | - Hát múa, kể chuyện, đọc thơ... về đối tượng  |                  |               |               | x             |               | x             |               |               |               | x |  |

| STT   | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |  |
|---|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---|--|
|   |  |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |   |  |
|   | chơi, âm nhạc và tạo hình...   | - Vẽ nặn, cắt dán.....uống<br>- Chơi trò chơi .....  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |  |
| <b>*Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |  |
| <b>- Nhận biết số đếm, số lượng</b>                   |  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |  |
| 28  | Quan tâm đến chữ số, số lượng.   | - Chữ số, số lượng số thứ tự từ 1 - 5.   | X                |               |               |               |               |               | X             |               |               |  |   |  |
| 29  | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.   | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  | X |  |
| 30  | So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Tạo nhóm, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa các nhóm đối tượng, so sánh số lượng và nói kết quả:<br>+ So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |  |   |  |
|   |  | + So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3   |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |  |   |  |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-----|--|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |  |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |
|     |  | + So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4  |                  |               |               | X             | X             |               |               |               |               |
|     |  | + So sánh số lượng giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5  |                  |               |               |               |               | X             |               |               |               |
| 31  | Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả. | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm:  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |
|     |  | + Gộp 2 nhóm có 3 đối tượng và đếm  |                  | X             |               |               |               |               |               | X             |               |
|     |  | + Gộp 2 nhóm có 4 đối tượng và đếm  |                  |               |               |               |               |               |               | X             |               |
|     |  | + Gộp 2 nhóm có 5 đối tượng và đếm  |                  |               |               |               |               |               |               |               | X             |
| 32  | Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.                        | - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn:<br><br>+ Tách một nhóm 2 đối tượng thành hai nhóm nhỏ | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm                            | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
|-----|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---|
|     |  |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |   |
|     |  | + Tách một nhóm 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ                             |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |  |   |
|     |  | + Tách một nhóm 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ                             |                  |               |               |               | X             |               |               |               |               |  |   |
|     |  | + Tách một nhóm 5 đối tượng thành hai nhóm nhỏ                             |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  | X |
| 33  | Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự | - Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi<br>2. Nhận biết chữ số 2           | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
|     |  | - Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi<br>3. Nhận biết chữ số 3           | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
|     |  | - Đếm đến 4 nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 4. Nhận biết chữ số 4 |                  |               |               | X             | X             |               |               |               |               |  |   |

| STT                            | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
|--------------------------------|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|
|                                |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |  |
|                                |   | - Đếm đến 5 nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 5. Nhận biết chữ số 5                     |                  |               |               |               |               | X             |               |               |               |  |  |
| 34                             | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe,...) |                  |               |               |               |               |               | X             |               |               |  |  |
| <b>- Sắp xếp quy tắc</b>       |   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 35                             | Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại     | - Xếp tương ứng 1- 1, Ghép đôi   | X                | X             |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
|                                |   | - So sánh kích thước của 2 đối tượng: To, nhỏ  |                  |               |               |               |               | X             |               |               |               |  |  |
|                                |   | - So sánh kích thước của 2 đối tượng: Dài, ngắn  |                  |               |               |               |               |               |               | X             |               |  |  |
|                                |   | - So sánh kích thước của 2 đối tượng: Cao, thấp  |                  |               |               |               |               | X             |               |               |               |  |  |
|                                |   | - So sánh kích thước của 2 đối tượng: Rộng, hẹp  |                  |               |               |               |               |               | X             |               |               |  |  |
| <b>- So sánh hai đối tượng</b> |   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |



| STT   | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
|---|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|
|   |  |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |  |
| 36  | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.     | - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo   |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |  |  |
| <b>- Nhận biết hình dạng</b>  |  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 37  | Chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 hình ( Hình tròn – tam giác, Hình vuông- chữ nhật) | - So sánh sự giống và khác nhau của các hình ( hình tròn- tam giác, hình vuông- chữ nhật)  |                  |               |               | X             |               |               |               |               |               |  |  |
| 38  | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.                                  | - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.           |                  |               |               |               |               |               | X             |               |               |  |  |
| <b>- Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.</b> |  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |
| 39  | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác                      | - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bản thân trẻ và của bạn khác. |                  | X             | X             |               |               |               |               |               |               |  |  |

| STT  | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|--|---|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
|  |   |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |
|  |   | - Xác định phía phải, phía trái so với bản thân trẻ và của bạn khác.                |                  |               | X             |               |               |               |               | X             |               |   |
| 40   | Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.  | - Nhận biết buổi sáng, trưa, chiều, tối.  |                  |               |               |               |               |               |               |               | X             |   |
| <b>* Khám phá xã hội</b>   |   |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| <b>- Nhận biết bản thân gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng.</b> |   |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 41   | Nói họ, tên, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.   | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.               |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 42   | Nói họ, tên, và công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               |   |
| 43   | Nói được địa chỉ của gia đình mình(số nhà đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.                          | - Nói được địa chỉ của gia đình mình(số nhà đường phố/thôn, xóm)                    |                  |               | X             |               |               |               |               |               |               | X |

| STT  | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|--|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--|
|  |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |  |
| 44   | Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.  | - Tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô, các bác trong trường.                      | x                |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
| 45   | Nói tên một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên và công việc của cô giáo và các cô, các bác trong trường.  | x                |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
| 46   | Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.                           | - Họ tên, và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.   | x                |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
| <b>- Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.</b> |   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
| 47   | Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm, lợi ích của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.               | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. |                  |               |               | x             |               |               |               |               |               |   |  |
| <b>- Nhận biết một số lễ hội danh lam, thắng cảnh</b>                      |   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
| 48   | Kể tên và nói được đặc điểm   | - Nói được tên, đặc điểm một số ngày lễ  | x                | x             | x             | x             | x             | x             |               |               | x             | x |  |

| STT  | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
|--|--|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|
|  |  |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |   |
|  | của một số ngày lễ hội   | trong năm   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| 49   | Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. | - Nói được tên, đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của địa phương |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   | X |
| <b>III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>      |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| <b>- Nghe hiểu lời nói</b>                             |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| 50   | Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.                                 | - Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 - 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày.                       |                  |               | X             | X             |               |               |               |               |               |   |   |
| 51   | Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...)            | - Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/thực vật/động vật....           |                  |               |               | X             | X             | X             |               |               |               |   |   |
| 52   | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại                                  | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp               | X                |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| <b>- Sử dụng các lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b> |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| 53   | Trẻ biết nói rõ để người nghe  | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X | X |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
|-----|--|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|
|     |  |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |   |
|     | có thể hiểu được   |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| 54  | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm....              | - Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động                                |                  |               |               | X             |               |               |               |               |               |   |   |
| 55  | Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày |                  |               |               |               |               |               |               |               | X             | X |   |
| 56  | Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự                                | - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết   |                  |               |               |               |               | X             | X             |               |               |   |   |
| 57  | Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.                      | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ .... phù hợp với độ tuổi.                     | X                | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X | X |
| 58  | Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc.                          | Kể lại chuyện đã được nghe  | X                | X             | X             | X             | X             | X             | X             |               |               |   | X |
| 59  | Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện      | - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm<br><br>- Đóng kịch, kể lại chuyện                                   |                  |               |               |               |               | X             | X             |               |               |   | X |
| 60  | Sử dụng được các từ như: “mời  | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép  | X                |               | X             |               |               |               |               |               |               |   |   |

| STT                                  | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
|--------------------------------------|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|
|                                      |  |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |   |
|                                      | cô” “mời bạn” “cảm ơn” “xin lỗi”<br>trong giao tiếp  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| 61                                   | Điều chỉnh giọng nói phù hợp<br>với hoàn cảnh khi được nhắc<br>nhở   | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù<br>hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp                             |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   | X |
| <b>- Làm quen với việc đọc, viết</b> |  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |   |
| 62                                   | Trẻ biết chọn sách để xem  | - Xem và nghe đọc các loại sách khác<br>nhau   |                  |               |               | X             |               |               |               |               |               |   | X |
| 63                                   | Trẻ biết mô tả hành động của<br>các nhân vật trong tranh   | - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X |   |
| 64                                   | Trẻ biết cầm sách đúng chiều<br>và giở từng trang để xem tranh<br>“đọc” sách theo tranh minh họa<br>" đọc vẹt" | - Làm quen với cách đọc sách (hướng đọc: từ<br>trái sang phải, từ trên xuống dưới; đọc ngắt<br>nghỉ sau các dấu) |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X | X |
| 65                                   | Trẻ nhận ra ký hiệu thông<br>thường trong cuộc sống (nhà   | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường<br>trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy                         | X                |               |               |               |               |               |               |               | X             |   |   |

| STT  | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
|--|--|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---|
|  |  |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |   |
|  | VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm...)   | hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ....)   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
| 66   | Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.  | - Làm quen với cách viết tiếng Việt (hướng viết của các nét chữ: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới) |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  | X |
| <b>IV. Lĩnh vực phát triển kỹ năng tình cảm xã hội</b> |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
| <b>- Thể hiện ý thức về bản thân</b>                   |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
| 67   | Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, của bố, mẹ             | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân, của bố, mẹ   |                  | X             | X             |               |               |               |               |               |               |  |   |
| 68   | Trẻ nói được điều bé thích, không thích về những gì bé có thể làm được | - Sở thích, khả năng của bản thân bé.   |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
| <b>- Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>                    |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
| 69   | Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích                                 | - Đề xuất trò chơi, vai chơi. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến  |                  |               |               |               |               |               |               | X             |               |  |   |

| STT  | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|--|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
|  |  |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |
| 70   | Cố gắng hoàn thành công việc được giao   | - Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, dọn bàn ghế....)  | X                | X             |               | X             | X             |               |               |               |               |   |
| <b>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật hiện tượng xung quanh</b> |  |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 71   | Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sự hãi, tức giận, ngạc nhiên qua lời nói, nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sự hãi, tức giận, ngạc nhiên qua lời nói, nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh. |                  | X             |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 72   | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên                               | - Biểu lộ trạng thái xúc cảm, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi,; hát, vẽ, vận động, xếp hình....       |                  | X             |               |               |               |               | X             |               |               |   |
| 73   | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ   | - Nhận ra hình ảnh Hồ và một số địa danh gắn với hoạt động của Bác   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X |
| 74   | Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác                        | - Hát, múa, kể chuyện, đọc thơ.... Về Bác Hồ. Kính yêu Bác Hồ  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               | X |



| STT                                       | Mục tiêu giáo dục năm                                     | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
|---|---|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---|
|   |   |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |  |   |
|   | Hồ  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
| 75  | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước. | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.                                   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  | X |
| <b>- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b> |   |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |  |   |
| 76  | Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.         | - Một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Để đồ dùng đúng nơi quy định, trật tự khi ngủ, khi ăn.... | X                |               | X             |               |               |               |               | X             |               |  |   |
| 77  | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.               | - Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép.  | X                | X             | X             |               |               |               |               |               |               |  |   |
| 78  | Chú ý nghe cô nói, bạn nói                                | - Lắng nghe ý kiến của người khác   | X                |               |               | X             |               |               |               |               |               |  |   |
| 79  | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.                      | - Chờ đến lượt, hợp tác với cô và bạn khi được nhắc nhở   |                  |               |               |               |               |               |               | X             |               |  |   |
| 80  | Biết trao đổi, thỏa thuận với                             | - Cát đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ  |                  | X             |               | X             |               |               |               |               |               |  |   |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|-----|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
|     |  |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |
|     | bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật...)   | không làm ồn, bỏ rác đúng nơi quy định.                                      |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|     |  | - Quan tâm, giúp đỡ bạn  |                  | X             |               | X             |               |               |               |               |               |   |
|     | <b>- Quan tâm đến môi trường</b>   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 81  | Thích chăm sóc cây, con vật  | - Bảo vệ, chăm sóc cây và con vật.   |                  |               |               |               | X             | X             |               |               |               |   |
| 82  | Bỏ rác đúng nơi quy định   | - Giữ gìn vệ sinh môi trường<br>- Phân biệt hành vi “đúng, sai”, “tốt - xấu” | X                |               | X             |               |               |               |               |               | X             | X |
| 83  | Không bẻ cành, bứt hoa   | - Cách chăm sóc, bảo vệ cây cối  |                  |               |               |               | X             |               |               |               | X             |   |
| 84  | Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.                                    | - Tiết kiệm điện, nước   | X                |               | X             |               |               |               |               |               | X             |   |
|     | <b>V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>   |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
|     | <b>- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b> |  |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |
| 85  | Trẻ biết thể hiện sự vui   | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm   |                  |               |               | X             | X             | X             |               |               |               |   |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
|-----|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--|
|     |   |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |   |  |
|     | sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.   | thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc ca ngợi vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.                |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |   |  |
| 86  | Trẻ biết chú nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và hưởng ứng cảm xúc phù hợp theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.         |                  |               |               | X             |               |               |               | X             | X             |   |  |
| 87  | Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình  | - Thể hiện cảm xúc, sự thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình |                  |               |               | X             |               |               |               |               | X             | X |  |

| STT   | Mục tiêu giáo dục năm   | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |
|---|---|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   |   |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |
| <b>- Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b> |   |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 88  | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ ràng và thể hiện sắc thái, của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.... | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau.<br>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | X                | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X             |
| 89  | Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức( vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)               | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu với các bài hát, bản nhạc   |                  | X             |               | X             | X             | X             | X             | X             |               |
| 90  | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.   | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm                             |                  | X             |               |               | X             | X             |               | X             |               |
| 91  | Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng ,xiên , ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản.                             | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng / đường nét.                              | X                |               | X             | X             | X             | X             | X             | X             |               |

| STT  | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm   | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |
|--|--|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  |  |   | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |
| 92   | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm đơn giản.                                    | - Cắt xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng / đường nét.                              |                  |               |               | X             | X             |               | X             |               | X             |
| 93   | Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành các sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét nhiều chi tiết. |                  | X             |               |               |               |               | X             |               | X             |
| 94   | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau                    | - Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau                       |                  |               |               |               | X             |               | X             |               |               |
| 95   | Nhận xét các sản phẩm tạo hình.  | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét .   | X                | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X             | X             |
| <b>- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật(âm nhạc, tạo hình)</b> |  |   |                  |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 96   | Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.   | Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.   |                  |               |               | X             | X             |               |               |               |               |

| STT | Mục tiêu giáo dục năm  | Nội dung giáo dục năm  | Chủ đề thực hiện |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-----|--|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |  |  | CD<br>1<br>TMN   | CD<br>2<br>BT | CD<br>3<br>GD | CD<br>4<br>NN | CD<br>5<br>TV | CD<br>6<br>ĐV | CD<br>7<br>GT | CD<br>8<br>TN | CD<br>9<br>QH |
| 97  | Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát.      | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.                             |                  |               |               |               | X             | X             |               |               |               |
| 98  | Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Nói lên ý tưởng tạo hình và lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích |                  |               | X             |               |               |               |               |               | X             |
| 99  | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình                                | - Tự đặt tên cho sản phẩm tạo hình của trẻ   |                  |               |               | X             | X             | X             | X             | X             | X             |
|     | <b>TỔNG SỐ MỤC TIÊU</b>                                      |  | <b>33</b>        | <b>33</b>     | <b>34</b>     | <b>33</b>     | <b>32</b>     | <b>29</b>     | <b>27</b>     | <b>33</b>     | <b>31</b>     |

**B. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2024 - 2025**  
**KHỐI MẪU GIÁO 4 - 5 TUỔI**  
 (Gắn với 9 chủ đề thực hiện 35 tuần)

| TT  | Tên chủ đề   | Ngày lễ hội   | Thời gian thực hiện<br>Từ ngày ..tháng..năm   | Ghi chú   |
|---|--|---|---|---|
| <b><i>Học kỳ I từ 05/9/2024 đến 10/01/2025 là 18 tuần</i></b> |  |   |   |   |
| 1   | Trường MN Cẩm Đông                                   | - Ngày hội đến trường<br>(Thứ năm: 5/9)<br>- Bé vui tết trung thu<br>(Thứ ba: 17/9) | <b>4 tuần: từ</b><br>09/9/2024<br>04/10/2024  | - Tuần 2, 17/9 chủ đề 1 tổ chức<br>tết trung thu  |
| 2   | Bản thân   | Ngày Phụ nữ Việt Nam<br>( Chủ nhật: 20/10)  | <b>5 tuần: từ</b><br>07/10/2024<br>08/11/2024 |   |
| 3   | Bé và gia đình thân yêu                              | Ngày nhà giáo Việt Nam<br>( Thứ tư: 20/11)  | <b>5 tuần: từ</b><br>11/11/2024<br>13/12/2024 |   |
| 4   | Một số nghề bé thích                                 | Ngày thành lập QĐNDVN<br>( Chủ nhật: 22/12)   | <b>4 tuần: từ</b><br>16/12/2024<br>10/01/2025 |   |
| <b><i>Học kỳ II từ 13/01/2025 - 23/5/2025 là 17 tuần</i></b>  |  |   |   |   |
| 5   | Thế giới thực vật – Mùa xuân đã<br>về bé vui đón tết | Bé vui đón tết nguyên Đán   | <b>3 tuần: Từ</b><br>13/01/2025<br>14/02/2025 | - Thời gian nghỉ tết: Từ 27/1-<br>31/01/2025 (không soạn bài )<br>- (03/02/2024- 07/02/2025 tuần<br>ôn) |
| 6   | Động vật bé yêu                                      | Ngày quốc tế phụ nữ<br>(Thứ bảy: 8/3)   | <b>4 tuần: Từ</b><br>17/02/2025               |   |

| TT | Tên chủ đề  | Ngày lễ hội  | Thời gian thực hiện<br>Từ ngày ..tháng..năm  | Ghi chú |
|----|---|--|--|---------|
|    |   |  | 14/3/2025                                    |         |
| 7  | Phương tiện và luật lệ an toàn giao thông                       |  | <b>4 tuần:</b> Từ<br>17/03/2025<br>11/4/2025 |         |
| 8  | Môi Trường tự nhiên   | - Ngày miền nam hoàn toàn giải phóng<br>(Thứ tư: 30/4)<br>Ngày Quốc tế lao động<br>(Thứ năm: 01/5) | <b>3 tuần:</b> Từ<br>14/4/2025<br>02/5/2025  |         |
| 9  | Quê hương Cẩm Đông - Đất nước Việt Nam - Bác Hồ - Thủ đô Hà Nội | Ngày sinh nhật Bác<br>(Thứ 2: 19/5)  | <b>3 tuần:</b> Từ<br>05/5/2025<br>23/5/2025  |         |

Cẩm Đông, ngày 28 tháng 8 năm 2024

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT KH**



Nguyễn Thị Thanh Tâm

**P. HIỆU TRƯỞNG XDKH**

Nguyễn Thị Hương



