

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025**  
**NHÓM TRẺ 24-36 THÁNG**

**\* NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NĂM HỌC:**

Căn cứ vào mục tiêu, nội dung, kết quả mong đợi độ tuổi 24 - 36 tháng tuổi trong chương trình GDMN

Căn cứ vào khung thời gian thực hiện chương trình GDMN (35 tuần/năm)

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Căn cứ vào nhu cầu khả năng hứng thú của trẻ

Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, văn hóa, năng lực CBQL, GV của trường mầm non Cẩm Đông

Căn cứ vào sự mong đợi của phụ huynh học sinh

Căn cứ vào đề án phát triển của trường mầm non Cẩm đông

Trường mầm non Cẩm Đông xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025 khối nhà trẻ như sau:

## A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC, NỘI DUNG GIÁO DỤC:

	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	Chủ đề thực hiện									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>												
<b>* Phát triển vận động:</b>												
<b>Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>												
1	Biết thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Nhóm hô hấp, nhóm tay, lưng, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.</b>												
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	Đi theo hiệu lệnh.	x									
		Đi trong đường hẹp.	x									
		Đi theo đường ngoằn ngoèo			x	x						
		Đi có mang vật trên tay.		x					x			
		Chạy theo hướng thẳng.		x			x					
		Đứng co 1 chân.				x						
3	Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn trong các hoạt động nhún bật.	Bật tại chỗ.	x									
		Nhún bật về phía trước.					x				x	
		Bật qua vạch kẻ.			x							
4	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung bắt bóng với cô	Tung bắt bóng với cô.						x	x			

	ở khoảng cách 1 m, ném vào đích xa 1-1,2m.	Tung bóng qua dây.					x	x					
		Ngồi lăn bóng, nhặt bóng vào rổ.							x				
		Ném bóng vào đích.										x	
5	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	Bò theo đường thẳng.		x							x		
		Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.									x		x
		Bò chui qua cổng			x								x
		Bò trong đường hẹp.								x			x
		Bò qua vật cản.				x	x						
6	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay. (tối thiểu 1,5m)	Ném về phía trước bằng 1 tay – xa 1,5m.				x					x		
		Ném bóng về phía trước.			x								x
		Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m.							x	x			
<b>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt</b>													
7	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây.				x			x	x		x	x
		Đóng cọc bàn gỗ.			x								
		Chấp ghép hình.									x		
		Chồng, xếp 6 - 8 khối.								x			
		Nhón nhặt đồ vật.		x									
		Lật mở trang sách.			x								

8	Vận động cổ tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”	Xoa tay chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé.				X							
		Tập cầm bút tô, vẽ.									X		
<b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>													
9	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều	Trẻ khỏe mạnh, ăn đầy đủ 4		X									
		Cân - đo theo dõi trên biểu đồ	X				X				X		
		Khám sức khỏe định kì.	X										
10	Xây dựng kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.	Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì theo khoa học (Nếu có)	X				X					X	
<b>Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt.</b>													
11	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	Ngủ một giấc buổi trưa.	Luyện thói quen ngủ một giấc trưa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Tập cho trẻ một số thói quen vệ sinh tốt trong sinh hoạt.	Ăn chín, uống sôi, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau mặt, miệng, uống nước sau khi		X									
		Vứt rác đúng nơi quy định.		X									

<b>Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe.</b>													
15	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	Xúc cơm ăn, tự cầm cốc uống nước...		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Chuẩn bị chỗ ngủ				X							
		Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.			X								
16	Thể hiện được nhu cầu của bản thân với người lớn.	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		X	X								
17	Trẻ biết chấp nhận thực hiện một số việc làm.	Mặc áo ấm khi trời lạnh, đi giày dép, cởi quần áo khi bị ướt, đội mũ khi ra nắng.							X				
<b>- Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.</b>													
18	Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm không đến gần khi	Bếp đang đun, phích nước nóng, giếng, xô nước...)						X					
19	Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh: không leo trèo lan can, không chơi với dao kéo...									X		
<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.</b>													
<b>Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>													
20	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu		X									
		Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.							X				

		Sờ nắn, nhìn ngửi, ... đồ vật, hoa quả, cây, để nhận biết đặc điểm nổi bật.									X	X	
		Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.			X								
		Ném vị của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)									X		
<b>Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>													
21	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc gần gũi.	Trẻ chơi được một số trò chơi đơn giản, gần gũi. “Mẹ con” “Cô giáo”...	X			X							
22	Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi											X
		Tên, đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng của một số nghề quen thuộc.				X							
23	Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.		X									
		Trẻ nói được tên, công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.			X								
		Tên của cô giáo, các bạn	X										



31	Nhận biết về số lượng theo yêu cầu của cô.	Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều.							X				
<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>													
<b>Nghe, hiểu lời nói.</b>													
32	Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.							X				
33	Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...Làm gì?”, “... thế nào?”	Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”, “làm gì?”, “Để làm gì?”, “Ở đâu?”, “Như thế nào?”										X	X
34	Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được câu hỏi đơn giản của người lớn.	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè câu đố, bài hát và truyện ngắn.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Nghe hiểu và trả lời các câu hỏi đơn giản: Ở đâu?, con gì?, thế nào?...							X				
<b>Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>													
35	Phát âm rõ tiếng.	Phát âm rõ các âm đơn giản khác nhau.								X			
		Trẻ sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp								X			



36	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	Trẻ đọc được các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao...ngắn có câu 3-4 tiếng.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý.	X			X		X	X	X	X	
<b>Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>												
37	Nói được câu đơn câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	Trẻ biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài: “Con muốn uống nước.”				X						
		Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.					X					X
38	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau.	Chào hỏi, trò chuyện.		X								
		Bày tỏ nhu cầu của bản thân		X								
		Hỏi về các vấn đề quan tâm							X			
39	Nói to, đủ nghe, lễ phép.	Trẻ biết sử dụng các từ ngữ, giọng điệu thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.			X							
		Lắng nghe khi người lớn đọc sách.				X						
<b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>												
<b>Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>												

40	Nói được vài thông tin về mình.	Trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.		X								
41	Thể hiện điều mình thích và không thích.	Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích (không thích) của mình.			X							
<b>Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>												
42	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ và lời nói.	Giao tiếp với những người xung quanh trẻ.				X						
		Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.				X				X		X
43	Nhận biết được trạng thái, cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	Trẻ nhận biết và thể hiện được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận...qua cử chỉ điệu bộ của người khác.					X					X
44	Biểu lộ cảm xúc cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt.	Trẻ thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận...							X			X
45	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi.	Trẻ yêu thích, quan tâm đến những con vật nuôi gần gũi, quen thuộc.									X	
<b>Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>												

46	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	Trẻ thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ” “vâng ạ” chơi cạnh bạn không cấu bạn.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
47	Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ.	Trẻ chơi được các trò chơi: “bé em”, “nghe điện thoại”...						x		x		x
48	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
49	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của người lớn.	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.			x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Thực hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>												
50	Biết hát vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: nghe âm thanh của các nhạc cụ.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
51	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh.	Trẻ thích vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Trẻ thích xem tranh.				x					x	

52	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ	Trẻ thích xem tranh, ảnh về bác											x
21	<b>TỔNG SỐ MỤC TIÊU</b>		15	21	22	22	20	20	22	21	21	23	

**B. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN  
NĂM HỌC 2024 -2025 NHÓM TRẺ 24-36 THÁNG  
Gắn với 10 chủ đề thực hiện 35 tuần**

TT	Tên chủ đề	Ngày lễ hội	Thời gian thực hiện Từ ngày ..tháng..năm	Ghi chú
<i>Học kỳ I từ 09/9/2024 đến 10/01/2025 là 18 tuần</i>				
1	Trường mầm non của bé.	- Bé vui tết trung thu (Thứ ba 17/9)	<b>3 tuần từ:</b> 09/9/ 2024 27/09/2024	- Tuần 2 , 17/9 chủ đề 2 tổ chức tết trung thu
2	Bé và các bạn		<b>3 tuần từ:</b> 30/9/2024 18/10/2024	
3	Mẹ và những người thân yêu của bé	Ngày Phụ nữ Việt Nam ( Chủ nhật 20/10)	<b>4 tuần từ:</b> 21/10/2024 15/11/2024	
4	Bé yêu các nghề	Ngày nhà giáo Việt Nam ( Thứ tư 20/11)	<b>4 Tuần từ:</b> 18/11/2024 13/12/2024	
5	Bé với các phương tiện giao thông	Ngày thành lập QĐNDVN (Chủ nhật 22/12)	<b>4 tuần từ:</b> 16/12/2024 10/01/2025	

*Học kỳ II từ 13/01/2025 - 23/5/2025 là 17 tuần*



<b>Học kỳ II từ 13/01/2025 - 23/5/2025 là 17 tuần</b>				
6	Tết và mùa xuân	Bé vui đón tết nguyên Đán	<b>4 tuần từ:</b> 13/01/2025 21/02/2025	- Thời gian nghỉ tết - Từ 27/01- 07/02 /2025 (không soạn bài)
7	Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu	Ngày quốc tế phụ nữ (Thứ bảy 8/3)	<b>4 tuần từ:</b> 24/02/2025 21/3/2025	
8	Các loài hoa quả bé thích		<b>3 tuần từ:</b> 24/3/2025 11/4/2025	
9	Bé yêu các loại cây	Ngày giải phóng Miền Nam 30/4 và ngày Quốc tế Lao Động 1/5	<b>3 tuần từ</b> 14/4/2025 02/5/2025	- Từ 30/4- 04/5/2025( nghỉ lễ 30/4, 1/5 ón)
10	Thiên nhiên tươi đẹp của bé	Ngày sinh nhật Bác 19/5 (Thứ hai)	<b>3 tuần từ:</b> 05/5/2025 23/5/2025	

**HIỆU TRƯỞNG DUYỆT KH**



Nguyễn Thị Thanh Tâm

Cẩm Đông, ngày 28 tháng 8 năm 2024

**P. HIỆU TRƯỞNG XDKH**

Nguyễn Thị Quyên



